



## کشورت را بشناس

نوشته ی از لاریسا اکسینویتس

یک ویدیو در باره ی کشورت درست کن.

### پیش گفتار

این پروژه با موضوعات هویت ( هویت چند فرهنگی، احساس تعلق و افتخار به مکانی که در آن زندگی می کنید) و دانش ( حوزه های گوناگون دانش- تاریخ، جغرافیا، هنر و فرهنگ) در هم تنیده است.

### هدف

گسترش مهارت های آکادمیک زیر:

خواندن، نوشتن، صحبت کردن، گوش دادن، جست و جو اطلاعات، برنامه ریزی و مدیریت زمان، کار گروهی و همکاری. معمولاً برای دانش آموزانی که زبان مادری را می آموزند، صحبت کردن/ نوشتن درباره موضوعات مربوط به فرهنگ – مانند تاریخ، جغرافیا و تعطیلات و غیره دشوار است، زیرا آنها معمولاً در باره ی این مسائل به زبان آموزش ( در مورد ما سویدی) صحبت می کنند و تغییر زبان به زبان مادری برایشان سخت است، چون واژگان کافی ندارند.

### محتوا

1. **طوفان فکری فعال:** از دانش آموزان بخواهید ایده های مربوط به نکات جالب ایران را جمع آوری کنند بطور مثال  
نماد های ملی، تاریخ، مردم، اختراعات، خوراک ها، مکان ها، ادبیات...
2. **آموزگار فهرست ها را جمع آوری می کند و ایده ها را در یک فهرست کلی ترکیب کرده و در جلسه بعدی به دانش آموزان می دهد.**
3. **دانش آموزان به گروه های گوناگون تقسیم می شوند و هر دانش آموز پنج موضوع برای جست و جوی اطلاعات دریافت می کند. آنها باید با یکدیگر مذاکره کنند و توافق کنند که موضوعات به گونه ای تقسیم شوند که هر دانش آموزی یک موضوع متفاوت داشته باشد. ممکن است کمک آموزگار در اینجا لازم باشد.**
4. **دانش آموزان به مرحله جست و جو اطلاعات می روند و می توانند یادداشت هایی در باره موضوعات خود بنویسند. آنها همچنین می توانند متن های کوتاه نوشته شده پیدا کنند و یا تصاویری از اینترنت پیدا کنند و یا خودشان بنویسند.**
5. **پوسترها ساخته میشوند ( مرحله بعدی شامل چسباندن متن ها و تصاویر و طراحی پوستر است) آموزگار در صورت نیاز تصاویر را چاپ می کند.**
6. **آخرین مرحله آماده کردن ویدیو است. دانش آموزان می توانند یک ویدیو با کمک موبایل خود درست بکنند. به طور واقع بینانه، باید در نظر داشت که این پروژه حدود ۴ تا ۵ هفته طول می کشد.**

فرم:

کار گروهی



Co-funded by  
the European Union



## طرز کار

دانش آموزان در تمام سطوح مختلف می توانند در این پروژه همکاری کنند. حتی آنهایی که زیاد صحبت نمی کنند می توانند در کارهای گروهی همکاری کنند و گوش دهند یا به عنوان تصویربردار همکاری کنند.

## ارزیابی

این فعالیت سرگرم کننده برای دانش آموزان بوده. حتی دانش آموزان با انگیزه بسیار کم هم در این پروژه شرکت کردند. برخی از دانش آموزان برای جست و جو اطلاعات، نوشتن متن ها و ساخت ویدیو به زمان بیشتری نیاز داشتند. برای بعضی گروه ها چندین ساعت طول کشید تا پروژه را کامل کنند. دانش آموزان بسیار خلاق هم وجود داشتند که دارای ایده های زیادی برای بحث داشتند و اشتیاقشان بسیار زیاد بود، مدیریت کردن این گروه کمی سخت بود، گروه های دیگر شامل دانش آموزان کندتر یا کم انگیزتر بودند که روند فعال گروهشان را آهسته تر کردند.